

Formål

Undervisningens organisering skal skabe rammer, der sikrer hver enkelt elevs og fællesskabets læring, dannelse og trivsel bedst muligt.

Mål

At sikre tydelige og ensartede rammer for undervisningens organisering på tværs af skolens to matrikler.

Skolens ansvar

- *At princippet danner ramme for både skoleårets planlægning samt løbende nødvendig planlægning.*

Hjemmets ansvar

- *Hjemmet byder aktivt og konstruktivt ind med input til skolen.*

Undervisningstimetæl

For at sikre at flest mulige ressourcer tilfalder eleverne i form af flere voksne i løbet af skoledagen afkortes skoledagen, hvor planlægningen tillader det jf. rammer i Folkeskoleloven.

Timebank

Skolen anvender timer i timebanken ud fra hensigten i Kvalitetsprogram for folkeskolen.

Elevernes placering i klasser

- For at skabe homogene børnegrupper er det hensigten, at der i klasserne skal være en hensigtsmæssig fordeling af børnene, når det drejer sig om:
 - a. Antal
 - b. Køn
 - c. Sprog og kultur
 - d. Diversitet
 - e. Særlige behovFraviges ovenstående baseres beslutning i andre professionelle overvejelser vedr. pædagogik, didaktik og/eller trivselsbetydning.
- Skolen tilstræber gennem samarbejde med de institutioner/ skoler, der afleverer børn til skolen, at danne sig indtryk af børnene med henblik på den bedst mulige klassedannelse.
- Børnehaveklasser dannes med afsæt i overlevering fra afgivende børnehaver.
7. klasser dannes med afsæt i overlevering fra afgivende mellemtrin.
- Skolen forholder sig til forældre- og elevønsker i klassedannelser i løbet af grundskole og udskolingsårene.
- Skolen anvender egen viden om eleven og børnefællesskaber ifm. klassedannelse.
- Skolen er forpligtet til at orientere og høre skolebestyrelsen, hvis eksempelvis elevtallet, pædagogiske eller faglige forhold nødvendiggør nye klassedannelser.
- Skolen kan ved behov træffe beslutning om omplacering af enkelt elever til andre klasser, såfremt der vurderes behov for dette af hensyn til den enkelte eller fællesskabet. Beslutning om klasseomplacering tilstræbes truffet i samarbejde med forældre.

Holddannelse

- Skolen tilstræber at bruge holddannelse på tværs af klasser og klassetrin, når det kan fremme læring, udvikling, undervisningsdifferentiering, elevernes motivation og/eller trivsel og fællesskaber på skolen.
- Skolen tilstræber at bruge holddannelse til særlige faglige udviklingsforløb for elever – eks. ifm. anvendelse af timebank-timer.
- Skolen evaluerer løbende arbejdet med holddannelse.

Skemalægning

- Skemalægningen har som mål at sikre eleverne en både sammenhængende og varieret skoledag. Skoledagen planlægges under hensyntagen til elevernes behov for pauser og tid til at spise.
- Skolen tilstræber, at skemaet og evt. skemaændringer er kendt af elever, forældre, skolens medarbejdere, ledelse og relevante samarbejdspartnere.

Vikardækning

- Enhver vikarløsning på skolen stiler imod at bibeholde kvalitet i undervisningen og trygge relationer for eleverne.
- Skolen tilstræber en stabil og sammenhængende vikardækning ved en undervisers længerevarende fravær, samt ordentlighed i kommunikation til forældre.

Udbud af valgfag

- På 7. og 8. årgang udbydes de obligatoriske valgfag afsluttende med afgangseksamen: Musik, billedkunst, håndværk og design samt madkundskab. I fordelingen af valgfag tilstræbes at kunne tilgodese elevernes ønsker bedst muligt.
- På 7., 8. og 9. årgang udbydes lokale valgfag i samarbejde med Ungdomsskolen. Hensigten med samarbejdet er at øge alsidigt udbud af valgfag, så eleverne kan udfordres både fagligt og kreativt.

Særlig støtte

- Skolen prioriterer et tæt samarbejde mellem forældre, elev og skole, når en elev modtager særlig støtte.
- Skolen prioriterer, at den særlige støtte i videst muligt omfang gives til børn og unge af medarbejdere med viden og/eller kompetencer inden for dette felt.

Åben skole

Vi samarbejder med det omgivende samfund for at højne viden, trivsel, motivation, undervisningens kvalitet samt dannelse og livsduelighed for elever, eks. besøg på plejehjem, samarbejde med lokale virksomheder og kulturinstitutioner.