

Formål

At skolen skaber rammer for velfungerende skolefællesskaber, hvor alle elever kan deltage både fagligt, socialt og kulturelt, og hvor alle eleverne har både samarbejds-mæssige og venskabelige relationer til andre elever og føler sig som en del af fællesskabet.

Mål

Alle elever, der går på skolen, har mulighed for at deltage aktivt i undervisningen.

Alle elever, der går på skolen, trives og føler sig som en vigtig del af fællesskabet.

Alle elever, uanset forudsætninger, udfordres fagligt og bliver så dygtige, som de kan.

Skolens ansvar

Skolen møder elever og forældre med åbent sind og kommunikerer på en positiv og konstruktiv måde.

Skolen inddrager eleverne så meget som muligt i arbejdet med fællesskaber, faglige og sociale, på skolen og i klasserne.

Skolens personale, forældre og elever er informeret om skolens værdigrundlag og ordensregler.

Skolen informerer om skolens antimobbestrategi [link til hjemmesiden](#) til elever, forældre og skolens personale og griber hurtigt og konstruktivt ind, hvis der er mobning på skolen.

Skolen tager initiativ til, at den enkelte klasses forældre formulerer aftaler for afholdelse af fødselsdage o. lign., som understøtter fællesskabet og klassens sociale trivsel.

Skolen tilstræber, at undervisningen varetages af kompetent personale med tydeligt blik for deltagelsesmuligheder for alle.

Skolens undervisning er varieret og tilgodeser forskellige behov og læringsstile.

Skolen arbejder struktureret med henblik på, at pædagoger og lærere kan få støtte og vejledning, både lokalt på skolen samt fra personer med specialviden i tilfælde af særlige problemstillinger i elevgruppen.

Skolen sikrer, at forældrene er tydeligt informeret om, hvem de skal kontakte med spørgsmål, bekymringer eller ønsker – og hvordan dette kan gøres.

Skolen understøtter, at forældre til børn med særlige behov vejledes eller henvises til vejledning om støtte til deres børns skolegang.

Skolen inddrager forældre til børn med særlige behov som en ressource for deres barns skolegang, blandt andet gennem inddragelse af deres viden om barnet.

Skolen tager i videst muligt omfang ansvar for, at alle børn har deltagelsesmuligheder i klasse- og skoleaktiviteter.

Forældrenes ansvar

Forældrene bakker aktivt op om skolens værdier, regler og principper og støtter deres børn i det samme.

Forældrene taler konstruktivt og anerkendende om personale, elever og andre forældre i deres børns påhør. I tilfælde af problemer eller bekymringer kommunikerer forældrene med klasselæreren, andre involverede lærere, skolens leder eller skolebestyrelsen i denne rækkefølge.

Forældrene kommunikerer åbent og konstruktivt med andre forældre, så det er muligt at fortælle om sit eget barns problemer eller sine bekymringer vedrørende andre børn i klassen i trygge rammer.

Forældrene støtter skolens fællesskaber ved at deltage i fælles arrangementer sammen med deres børn.

Forældrene tager medansvar for, at alle elever kan deltage i private arrangementer som fødselsdage, legegrupper og klassefester.