

Formål

Samarbejdet mellem skole og hjem skal bidrage til, at skole og forældre i fællesskab tager ansvar for barnets udvikling, så både individ og fællesskaber trives og alle elever bliver så dygtige, de kan. Samarbejdet og kommunikationen mellem skole og hjem bygger på værdier om tillid, gensidighed og rettidighed.

Mål

Et åbent, anerkendende og respektfuldt samarbejde.

At information deles rettidigt, så både skole og hjem sættes i stand til at støtte eleven i forhold af betydning for eleven og/eller fællesskabet.

Skolens ansvar

- *At forældre ved, hvem de skal kontakte vedr. barnet*
- *At holde forældre løbende orienteret om forhold vedr. skolehverdagen*
- *At involvere og informere om og i samarbejde handle på bekymringer så hurtigt som muligt med henblik på en god løsning for eleven*

Forældrenes ansvar

- *At involvere og informere om og i samarbejde handle på bekymringer så hurtigt som muligt med henblik på en god løsning for eleven*
- *At støtte barnet og engagere sig i skolens fællesskaber og bidrage positivt ift. skolens værdier*

Klasseforældreråd

Alle klasser vælger et klasseforældreråd eller et årgangsforældreråd. Vælges der klassevis, opfordres til samarbejde mellem klasseforældreråd på årgangen.

Klasseforældrerådets ansvar og opgaver er nærmere beskrevet i Håndbog for Klasseforældreråd.

Vigtige fokuspunkter for klasseforældrerådets opgaver:

- *At samarbejde med klasselæreren omkring elevernes trivsel.*
- *At medvirke til at sikre elevernes og fællesskabets sociale og faglige trivsel samt en konstruktiv dialog forældre og lærere imellem*
- *At bidrage til planlægning og afholdelse af forældremøder*
- *At understøtte legegrupper efter aftale*

Forældremøder

Der afholdes forældremøder i alle klasser i starten af skoleåret og derudover ved behov.

Både skole og hjem kan tage initiativ til afholdelse af forældremøder.

Forældremøder bidrager til et godt forældrefællesskab, til konstruktivt samarbejde mellem skole og hjem samt inddragelse af forældre i drøftelser og løsning af faglige og trivselsmæssige problemer i klassen.

- *Skolen tager initiativ til afholdelse af forældremøder ved skoleårets start og ved behov for ekstraordinære forældremøder*
- *Skolen indkalder så vidt muligt i god tid til forældremøder*
- *Skolen tager initiativ til at samarbejde med klasseforældrerådet*
- *Forældre deltager på forældremøder*
- *Forældre inviteres til at bidrage til dagsorden ved møderne*

Skole-hjem samtaler

Der indkaldes til skole-hjem samtaler som udgangspunkt 2 gange årligt. Der inviteres til første samtale i første halvår af skoleåret og anden samtale i andet halvår. Anden samtale kan være behovssamtale på 9. årgang.

I Specialcenter SYD tilbydes minimum én skole-hjem samtale årligt, og derudover er der status/revisitationsmøder ift. alle elever efterår/vinter.

- Meddelelsesbogen danner udgangspunkt for dialog ved 2. skole-hjem samtale, hvorfor denne skal deles med forældre i god tid inden samtalen
- Meddelelsesbogen laves i Meebook og indeholder få centrale punkter, som er væsentlige at fokusere på i elevens udvikling
- Skolen inddrager elev- og forældreperspektiv ved skole-hjem samtalen
- Skolen giver forældrene vejledning om, hvordan de i hjemmet kan støtte deres barns læring og trivsel
- Forældrene forbereder sig på og deltager i skole-hjem samtaler sammen med barnet

Kommunikation mellem skole og hjem

Kommunikation mellem skole og hjem er understøttende for det gode samarbejde mellem skole og hjem og baseret i gensidighed, ligeværd og anerkendelse.

- Aula anvendes til kommunikation mellem skole og hjem
- Telefonisk kontakt kan benyttes ved behov herfor
- Facebook anvendes til at informere, og ikke debattere, om gode historier fra skolens hverdag samt til anden kommunikation i almen interesse inden for rammer udstykket i henhold til GDPR
- Skolen kommunikerer tydeligt og rettidigt og med afsæt i skolens værdier til forældre – herunder svarer på henvendelser fra forældre som hovedregel indenfor 2 arbejdsdage og indenfor arbejdstiden
- Skolen sikrer, at forældre har mulighed for at holde sig opdateret om deres barns skolegang
- Skolen informerer så hurtigt som muligt ved bekymringer, eks. i forhold til trivsel eller faglighed
- Skolen behandler bekymringer fra forældre så hurtigt som muligt
- Forældre retter spørgsmål og henvendelser vedr. barnet/klassen/skolen rettes direkte kontakt til de involverede medarbejdere med henblik på løsning af problemet - findes der ikke en løsning på denne måde, kan der rettes henvendelse til skolens ledelse
- Forældre er altid velkomne til at deltage i deres barns skolegang – ret gerne henvendelse til klassens lærere forud for besøget
- Forældre tager direkte kontakt til andet barns forældre, hvis der opleves konflikter mellem eget barn og et andet barn, med henblik på løsning af konflikten. Relevante ansatte på skolen kan inddrages, hvis det vurderes at kunne bidrage til løsning af konflikten
- Forældre retter henvendelse til skolebestyrelsen, hvis det opleves, at principper, værdiregelsæt, trivselspolitik for børn & unge samt ordensregler, som skolebestyrelsen har fastsat, ikke efterleves

Vedtaget i skolebestyrelsen d. 7. april 2025

Revideres i skoleåret 26/27