

Mission, vision, værdier

Skjern Folkeskole



Vores mission, vision og værdier er defineret ud fra Folkeskolens formålsparagraf, de nationale mål for folkeskolen samt Ringkøbing-Skjern Kommunes definerede rammer for folkeskolerne - herunder det Fælles Børne- og Ungesyn og Børne- og Familiepolitikken. Til grund for at lykkes med at indfri skolens mission, vision og værdier ligger et tæt samarbejde mellem elever, forældre, medarbejdere, ledelse og skolebestyrelse på Skjern Folkeskole.

Mission:

Vi vil skabe og vedligeholde gode børne- og ungefællesskaber, hvor det enkelte barn trives og rummes og kan indgå som en forpligtende del af et større fællesskab, hvor der er plads til alle, og hvor vi lykkes, fordi der er plads til alle.

Vi vil skabe læring for alle børn. Dette gør vi ved at hjælpe børnene til at lykkes, ved at styrke, støtte, udvikle og udfordre både krop, hjerne og hjerte, så det enkelte barn kan udnytte sine kompetencer optimalt.

Vision:

Skjern Folkeskole er byens folkeskole. Vi vil være den folkeskole, som tilvælges for børnene i Skjern og ift. til udkolning for børn i Skjern og opland, fordi vi er garant for høj kvalitet og ressourcefokuseret tilgang i arbejdet med børns og unges trivsel og læring.

Vi vil være en skole med plads til forskellighed og højt til loftet. Hos os er forpligtende fællesskaber, nytænkning, medinddragelse og anerkendelse en naturlig del af dagligdagen for både børn, unge og voksne.

Børn og unge ansøres hos os til stillingtagen, gå på mod og ansvarlighed i tillidsfuldt og respektfuldt samarbejde med andre.

Værdier → Faglighed ● Fællesskab ● Respekt ● Nytænkning:

Faglighed betyder for os, at vi er åbne og nysgerrige efter ny viden og nye kompetencer. På Skjern Folkeskole mødes eleverne af uddannede, kompetente og engagerede medarbejdere, der er nytænkende, når fagligheden sættes i spil. I fagligheden ligger evnen til at undre sig og være nysgerrig og åben over for alt det, der kalder på indsigt og en dybere forståelse. Vores elever skal stimuleres fagligt, socialt og personligt, så de har muligheden for at udnytte og udvikle egne evner optimalt, og derved erhverve sig viden og færdigheder indenfor alle fagområder til at blive selvstændige, selvtænkende individer, der er i stand til at finde mening og skabe sammenhæng i et komplekst samfund.

Fællesskab betyder for os, at vi møder hinanden med åbenhed, tolerance og tillid. Vi sætter pris på forskelligheden og respekterer, at fællesskaber kan komme før os selv. Vi tager alle ansvar for at skabe og vedligeholde vores fællesskaber. Elevernes deltagelse i gensidigt forpligtende fællesskaber er grundlæggende for deres skolegang på Skjern Folkeskole. Sociale relationer er forudsætningen for trivsel, sundhed og udvikling, og de skaber rammerne om et godt læringsmiljø og en god dagligdag for alle på skolen. Vi lægger vægt på, at mangfoldighed og forskellighed er med til at berige fællesskabet og styrke elevernes sociale kompetencer, og vi ønsker at styrke fællesskaber på skolen gennem oplevelser på tværs af elevgrupper.

Respekt betyder for os, at vi anerkender vores medmennesker som unikke, særlige og betydningsfulde individer. Anerkendelse har en genererende effekt, det virkeliggør og er identitetsskabende. Vi tager udgangspunkt i, at folk gør det bedste, de kan, ud fra de forudsætninger de har. På Skjern Folkeskole tager vi hånd om og italesætter adfærd og udfordringer åbent og professionelt – vi forsøger at forstå det, den anden forstår, inden vi forsøger at hjælpe og ændre. Vi anerkender og har forståelse for andres værdier og grænser. Respekt er det grundlæggende fundament for alle fællesskaber på Skjern Folkeskole. Alle skal behandles med ligeværd, ordentlighed og ærlighed. Vi respekterer og lærer af og med hinanden og overholder fælles aftaler. Vi viser, vi kan lide dig.

Nytænkning for os betyder, at Skjern Folkeskole er en skole, der har mod på at eksperimentere, tænke stort og skabe nye sammenhænge. Vi tager afsæt i ny forskning, og vi forankrer nytænkning i nye løbende projekter og metodeudvikling. Innovation er en integreret del af hverdagen, og udfordring af vaner og strukturer bydes velkommen her. Nytænkning kræver indsigt, kompetencer og handlefrihed, og vi arbejder sammen om at udfordre elevernes kreativitet, forestillingsevne og omstillingsparathed.